

**Публичный отчёт**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 56 города Пензы «Капитошка» за 2022-2023 учебный год**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» (далее - МБДОУ).

МБДОУ расположено по адресу: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, 47, в типовом здании, телефон (8412) 58-87-06.

МБДОУ имеет филиал «Сказка», расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Толстого, 7, т. (8412) 94-42-05.

Работа МБДОУ строится в соответствии с Уставом учреждения от 25.07.2023 г. и Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.03.2016 г.

Учредитель МБДОУ: Управление образования города Пензы.

Статус МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Заведующий МБДОУ - Ускова Надежда Петровна; образование - высшее профессиональное; педагогический стаж работы - 41 год, стаж работы - 44 года, стаж работы в должности - 22 года.

Педагогический состав: в МБДОУ работают 44 воспитателя и специалисты: 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре.

**Состав воспитанников МБДОУ**

По проекту каждое здание МБДОУ рассчитано на 12 групп - количество детей 280 человек. Всего в МБДОУ - 24 группы.

С сентября 2021 года функционирует 22 групп. МБДОУ посещают 415 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей направленности и 4 группы логопедические (компенсирующей направленности). Из них:

- четыре 1 младших группы - 86 детей;
- четыре 2 младших группы - 72 ребенка;
- четыре средних групп - 79 детей;
- две старшие группы - 56 детей;
- две старшие логопедические группы - 26 детей;
- четыре подготовительные к школе группы - 69 детей;
- две подготовительная логопедические группы группа - 27 детей.

В целом посещаемость детей была стабильна и составляла в среднем около 70%. Воспитанники не посещали МБДОУ в периоды инфекционных заболеваний (ОРВИ, ветряная оспа, самоизоляции в период коронавирусной инфекции и т.п.), а также домашнего режима.

В 2022-2023 учебном году реализовывалась «Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала». С 01.09.2023 г. введена и реализуется Образовательная программа

**Структура управления дошкольным образовательным процессом**

В отчётном году система управления МБДОУ проходила три уровня:

1-ый уровень - самоанализ, который проводили все педагоги на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2-ой уровень - реализация Программы развития МБДОУ. Педагоги организовывали управление режимом развития, создавали условия для приоритетных направлений МБДОУ. Это дало положительные результаты. Велась работа по составлению методических материалов к программам по приоритетным направлениям. Изготовлены наглядные материалы по проектам, по организации взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников в домашних условиях;

3-ий уровень - административный, его осуществляла администрация МБДОУ:

- проведение педагогических и проектных советов, где педагоги координировали содержание проводимых мероприятий по воспитанию и обучению детей, осуществляли совместное планирование, проводили обсуждение достижений, текущих проблем;
- осуществление контроля за посещаемостью детей;
- руководство и контроль за организацией образовательной деятельности воспитателей и специалистов с детьми;
- контроль за ведением документации педагогов, отражение результатов работы с детьми, как в режиме развития, так и в режиме функционирования;
- осуществление педагогической диагностики детей;
- реализация принципов интегрирования различных видов деятельности, направлений в режимах развития и функционирования;
- своевременное повышение уровня квалификации педагогов, их аттестация.

#### **Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование имеют 21 человек,
- среднее профессиональное - 6 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- с высшей квалификационной категорией - 5;
- с первой квалификационной категорией - 13;
- с соответствием занимаемой должности - 0;
- не аттестованные молодые специалисты - 4.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями. Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе методических объединений педагогов-дошкольников дошкольных учреждений города, в городских, региональных и всероссийских конкурсах работников образования.

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

В МБДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда для детей в соответствии с ФГОС ДО и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальные комнаты расположены только на первом этаже в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста. Во всех группах имеются приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, музыкальный зал, мини-музеи. В МБДОУ имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности; детская художественная литература; посуда, мягкий инвентарь.

За отчётный период приобретены игрушки и мягкий инвентарь. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей развивающая предметно-пространственная среда детского сада, обеспечивает полноценное развитие воспитанников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое.

Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной. На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, цветники, огород.

Приоритетное направление МБДОУ - создание условий для здоровьесбережения воспитанников.

Дополнительное образование в МБДОУ представлено реализацией дополнительных общеобразовательных программ для детей «Фантазия», «Занимательная математика», «Забавушка», «Развивайка», «Мой первый английский», «Юные умельцы», «АБВГДЕЙка», «Топотушки», «Мои ладошки» и другие. В системе ведется физкультурно - оздоровительная работа. Постоянно осуществляются закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации образовательной деятельности по физическому развитию воспитателями разработаны планы групповой работы, которые включают в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе, тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами МБДОУ: учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, медсестрами. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Педагоги и специалисты МБДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их двигательных умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют две логопедические группы. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами МБДОУ и, конечно, с родителями воспитанников. Систематично организуются индивидуальные беседы, консультации. В процессе индивидуальной и подгрупповой работы с детьми организуются практические занятия по корригирующей гимнастике.

**Перспектива:** Достаточная посещаемость детьми МБДОУ возможна:

1. При проведении мониторинга состояния здоровья детей.
2. При проведении систематических профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. При осуществлении взаимосвязи с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.
4. При проведении мероприятий, направленных на достижение гигиенического и эпидемиологического благополучия в МБДОУ.
5. При создании условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

МБДОУ поддерживает тесный контакт и сотрудничество с ООО Управления образования города Пензы, МНМЦО г. Пензы и дошкольными учреждениями города, ГБОУ ДПО ИРРПО, МОУ СОШ № 47 г. Пензы, ГУК детской – юношеской библиотекой, МУЗ городской поликлиники № 1 г. Пензы.

Главной целью этого взаимодействия является обеспечение непрерывности образования и воспитания дошкольников, создание единой инфраструктуры микрорайона.

Общий вывод: Работа по осуществлению организации образовательной деятельности в 2022–2023 учебном году проводилась в соответствии с годовыми задачами МБДОУ:

1. Обеспечить организационно-педагогические условия для формирования грамматически правильной речи детей дошкольного возраста в образовательной деятельности.

2. Создать условия для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, воспитания патриотизма через здоровьесбережение с использованием интерактивных форм взаимодействия между участками образовательных

Успешному решению поставленных задач МБДОУ способствовала систематическая планомерная работа на основе организации тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Педагоги стремятся к построению образовательной деятельности в детском саду с учётом индивидуальных особенностей детей. Непрерывная образовательная деятельность, как одна из форм работы с дошкольниками, проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работе в виде традиционных и интегрированных мероприятий. Непрерывная образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе использования игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Значительное внимание уделялось созданию условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей, где они могли использовать знания и практические навыки, приобретенные в ходе организованной совместной деятельности. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ поднимается на более высокий профессиональный уровень. На это указывает содержательный компонент открытых мероприятий, совершенствующая предметно-пространственная среда, разработка и реализация образовательных проектов, стремление педагогов к эффективной организации взаимодействия с родителями, участие педагогов в конкурсах различного уровня. Для выявления причин следственной зависимости и определения перспективы в работе педагоги МБДОУ проводят изучение индивидуальных особенностей детей, уровни эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Эти данные стали основой для определения путей совершенствования образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей в целом.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год показал, что для полноценного развития детей было организовано целенаправленное содержательно-насыщенное и организационно оформленное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Игра пронизывала детскую деятельность во всех образовательных областях, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей явилось организованное общение с взрослыми и сверстниками.

Перспектива:

1. Осуществлять методическую работу с учётом Программы развития МБДОУ № 56 г. Пензы на основе реализации приоритетного направления здоровьесбережения воспитанников.

2. Создавать условия для стимулирования педагогов к поиску наиболее эффективных путей организации образовательной деятельности и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ на основе использования актуальных интерактивных технологий в разных видах деятельности